



**M.I.U.R. – Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**Istituto d’Istruzione Superiore “U.Midossi”**  
Via F. Petrarca s.n.c. – 01033 Civita Castellana (VT)  
☎ 0761 513671 fax 0761 591145 ✉ VTIS007001@istruzione.it

I.I.S. – "U. MIDOSSII" – CIVITA CASTELLANA  
Prot. 0005566 del 13/10/2017  
(Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
e p.c. AL CONSIGLIO D’ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI AL PERSONALE ATA  
AL SITO WEB AGLI ATTI

**OGGETTO: ATTO D’INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER  
L’AGGIORNAMENTO E/O INTEGRAZIONE AL PIANO TRIENNALE  
DELL’OFFERTA FORMATIVA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTI**

- il D.P.R. n.297/94;
- La Legge 59/11997 che introduce l’autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l’autonomia scolastica;
- l’art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall’art. 1, c. 14 della L. 107/2015;
- l’art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- la Legge n. 107/2015;
- il PTOF del triennio 2016-2019, elaborato dal collegio docenti e approvato dal C.d.I. in data 21/12/2015

**TENUTO CONTO**

- della predisposizione del Piano Annuale d’Inclusione per l’a.s. 2017-18;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell’istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- dei docenti di organico potenziato attribuiti all’istituzione scolastica;
- del precedente Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico,

**CONSIDERATO CHE**

- al fine dell’emanazione delle seguenti linee di indirizzo il Dirigente Scolastico attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte dalle associazioni sociali;
- il collegio elabora il piano e il Consiglio d’Istituto lo approva entro il mese di ottobre;
- annualmente, entro il mese di ottobre, il piano può essere rivisto;
- per l’attuazione del Piano l’istituzione si avvale di un organico potenziato

**EMANA**

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare e/o ad integrare il Piano dell'Offerta Formativa. Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico formula i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione:

- L'aggiornamento del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

#### **Si ritiene fondamentale:**

- rafforzare i processi di costruzione del curricolo per competenze;
- ridurre ulteriormente il fenomeno della varianza fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in ITALIANO e MATEMATICA e nelle prove di verifica comuni tra classi parallele.
- predisporre un adeguato sostegno alla funzione docente per lo sviluppo professionale del personale attraverso l'elaborazione di un attento Piano di Formazione, di attività di supporto nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie informatiche, dell'adeguamento delle strategie di insegnamento e di gestione delle classi ai cambiamenti sia normativi che sociali in atto;
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili di competenza, non come punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.

#### **Da ciò deriva la necessità di:**

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo d'istituto);
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- promuovere una didattica inclusiva che tenga conto degli alunni con bisogni educativi speciali, degli alunni diversamente abili, degli alunni con disturbi specifici di apprendimento;
- proseguire ed implementare le attività di orientamento in entrata ed uscita e l'eventuale riorientamento;
- potenziare lo studio delle lingue e delle culture straniere;
- promuovere l'alternanza scuola lavoro in raccordo sinergico con ente ed associazioni del territorio;
- potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al PTOF;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche anche tramite la partecipazione ai PON;
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico- didattica;

- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, ecc.;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

**Questo per consentire:**

- la coerenza tra servizi offerti, esigenze dell'utenza, disposizioni normative;
- la creazione di un'offerta formativa e di un'organizzazione sempre più verificabili e passibili di aggiustamenti;

**il Piano già elaborato dovrà pertanto includere i seguenti aggiornamenti e/o integrazioni:**

- le attività progettuali previste dal Collegio dei docenti per l'a.s. 2017/18;
- protocolli, accordi di rete e nuove forme di collaborazione con il territorio;
- il piano di formazione per l'a.s. 2017/2018;
- il fabbisogno di strumentazione e materiale didattico;
- il fabbisogno delle risorse umane (organico potenziato) che permetta di realizzare quanto previsto nel PTOF.

Il Dirigente Scolastico  
Chericoni Franco